

Le vent courses des



Le vent

des

courses



Edito

Une fin d'année très animée à l'école, des portes ouvertes au bouquet final avec le spectacle du

« *Secret de la pierre philosophale* »....

Et oui ! Ca c'était du Moyen Age!

On a vu là, tout au long de l'année, ce que la coéducation peut produire comme plaisir partagé,

et à quel point les diverses énergies mobilisées permettent de donner du sens et du contenu à la réalisation d'un projet global.

A l'investissement énorme de l'équipe a répondu celui des enfants, des parents, intervenants chacun à leur niveau.

Ici on a pu prendre la mesure de ce que le travail allié au plaisir peut construire et ancrer, alors un grand merci à tous pour cette année si riche pour tous.

Isabelle Achard

Sommaire

Des pages info...

Quelques pistes de réflexions quant à la pédagogie.....

Des nouvelles de l'APENA

Une conclusion de son président, Joël Ravon

.....

Et puis.....des images des portes ouvertes et du spectacle du Moyen Age signées

Pierre Emmanuel Weck et téléchargeables sur le groupe CRPA de Yahoo groupe

Erratum

(mot latin de la famille d'*errare* « aller à l'aventure », « se tromper »

-*error* signifiant d'ailleurs « course à l'aventure »....)

Bref, tout ça pour signaler que, ainsi que nous l'ont fait justement remarqué les enfants, des erreurs – *error* - s'étaient glissées dans la précédente édition du journal:

Léandre est en CE1, et non pas en CE2;

Margaux et Louise sont en CM1, et non en CM2 !!!

Toutes nos excuses et encore merci pour cette lecture attentive!



infos Des infos Des infos Des infos Des infos Des infos De

Bibliothèque des adultes

Un petit mot de la bibliothèque écrit par Michelle Piriou, en charge bénévolement de ce lieu ressource, ancien parent de l'école.



A côté des livres de pédagogie, la bibliothèque des adultes conserve également les archives de l'école et de l'association CRPA (Centre de recherche en pédagogie active), plus de quarante années d'histoire !

Depuis le début de l'année, cette mine d'information attire de nouveau des étudiants qui nous sont envoyés par l'INRP (Institut national de recherche pédagogique) dans le cadre de leurs thèses de doctorat.

Nous avons ainsi eu le plaisir de recevoir Tamara Abreu, étudiante brésilienne qui réalisait un mémoire sur Paul Faucher -le « père Castor »- et ses liens avec l'éducation nouvelle.

L'histoire de la création de l'école et sa filiation avec l'école du Père Castor présentait un grand intérêt pour elle.

Actuellement, une étudiante en post-doctorat s'intéresse plus particulièrement aux goûts des enfants quant aux livres de jeunesse, leurs critères de choix, et leur évolution dans le temps. Nul doute que les rapports détaillés des bibliothécaires successives l'aideront dans cette tâche!

Mais la bibliothèque n'est pas réservée qu'aux seuls chercheurs: elle est ouverte tous les mercredis matin de 11h à midi, pour le prêt et la consultation sur place des livres et revues. Je rappelle que la bibliothèque dispose d'un petit budget grâce aux dons reçus pour le CRPA, et les suggestions d'achat et d'abonnement sont les bienvenus...

Les dernières acquisitions de la bibliothèque:

- *Etre, créer, connaître. Quels choix pour une éducation aujourd'hui?* Actes du colloque Steiner-Montessori du 18 septembre 2004

- *Roger Cousinet, un philosophe à l'épreuve de la pédagogie.* D. Ottavi, L.Guttierrez, éd. INRP, 2007

- *Quinze pédagogues, textes choisis.* J. Houssaye, éd. Bordas, 2002

ANEN

L'Association Nationale pour le développement de l'Education Nouvelle regroupe 6 écoles nouvelles françaises, dont l'école nouvelle d'Antony.

Cette association a été créée en 1971.

Sa charte (à consulter sur son site Internet, <http://www.anen.fr/>) définit en quelques points sa démarche tant au niveau éducatif qu'au niveau de la recherche.

Chaque année sont organisées des rencontres d'été, auxquelles peuvent librement participer tous les adhérents de notre association, le Centre de recherche en pédagogie active (CRPA), c'est-à-dire les parents de l'école ou les membres associés.

Cette année, la réflexion porte sur les jeux.

La rencontre se déroule les 6 et 7 juillet dans la campagne mâconnaise.

Les délégués ANEN de notre école sont :

Tamara Papé (parent, maman d'Athéna - MS- et d'Ismaël-CM2-

Marie Geneviève Casadei, institutrice Ce2, Cm1

Anne Prioli, institutrice Ce1, Ce2

Véronique Ménager, assistante de direction

Vous pouvez les questionner sans hésiter sur l'ANEN, et également vous procurer les livres édités par cette association et toujours en vente à l'école.

Les conseils, la coopération, la pédagogie institutionnelle

Un apprentissage « de la vie sociale et de la démocratie »

Le dernier café pédagogique a eu à cœur de rebondir sur un thème discuté en réunion APENA, à savoir les conseils de classe et les conseils d'école.

Nous ne ferons pas ici un compte rendu de cette rencontre, mais rebondirons plutôt sur la place de la réflexion des fondateurs et praticiens de l'éducation nouvelle qui sous-tendent l'existence des conseils dans l'école d'Antony, qui ont ici leur forme propre.

L'APENA souhaite proposer, en lien avec Nine, vice présidente et animatrice du café pédagogique, et également avec le compte rendu des discussions de l'ANEN sur ce thème, qui a été traité lors de précédentes rencontres d'été, de poursuivre la réflexion sur ce type de pratique à la rentrée,

L'éducation nouvelle, ainsi qu'il est stipulé dans la charte de l'ANEN, « reconnaît comme une richesse la co-responsabilité des différents acteurs. Parents, éducateurs, enseignants, intervenants, enfants, adolescents se partagent les responsabilités liées à leur rôles respectifs, et s'en rendent compte mutuellement. Chaque groupe organise les structures de sa propre vie et rencontre institutionnellement les autres groupes pour des échanges, des bilans, des projets. Ainsi l'élève fait l'apprentissage de la vie sociale et de la démocratie. L'adulte est lui aussi amené à réfléchir sur son propre rôle. ».

Les réflexions des fondateurs de cette pédagogie, Claparède, Ferrière, Dewey, Korczak, Cousinet, Decroly, Freinet et d'autres encore, ont toutes portées sur l'importance à donner à l'éducation prise dans sa globalité, et donc, entre autre, dans son rapport au social et à l'apprentissage de la vie dans une société démocratique.

Par exemple, Célestin Freinet a fondé le fonctionnement de sa classe sur l'idée de coopération, entraide entre les enfants, écoute des prises de parole des uns et des autres et régulation lors des conseils d'enfants.

Fernand Oury, qui l'a rejoint dans les années quarante, est imprégné des recherches liées à la psychothérapie institutionnelle pratiquée par Jean Oury, son frère, qui a travaillé à l'hôpital de Saint Alban et fondé la clinique de La Borde, Fernand Oury conceptualise la pédagogie institutionnelle en s'inspirant des travaux des thérapeutes. L'école est une institution que l'on participe à instituer.

Ce travail « d'institutionnalisation » est élaboré pendant des temps de parole dévolus à l'expression et à la réflexion autour du fonctionnement de l'école, et du rapport qu'entretient chacun avec cette institution et avec ses membres.

La loi, les règles sont fixées, l'adulte est le garant de celles-ci, mais elles sont communes à tous, et peuvent donc être discutées.

Le conseil, pour ces pédagogues, est le lieu de discussion par excellence des règles de fonctionnement mais aussi un espace où peuvent être exprimées des difficultés, des conflits.

Les conflits empêchent les uns et les autres d'avancer, de fonctionner si ils ne sont pas « traités ». L'objectif est d'entendre les points de vue des différents protagonistes et d'être à la recherche de solutions.

A l'école nouvelle d'Antony, les temps de discussion sont les quoi de neuf du matin et les temps de conseil, - un à deux par semaine pour les conseils de classe, et un conseil d'école hebdomadaire qui réunit deux enfants volontaires de chaque classe, et un adulte, qui reste l'adulte référent pour toute l'année.

Sur la pédagogie institutionnelle, vous pouvez consulter le livre de Fernand Oury et Aïda Vasquez, *Vers une pédagogie institutionnelle*, éd. Maspéro, ou le site www.cepi.ouvaton.org

Sur la pédagogie Freinet, le site www.freinet.org/

Également à dévorer, *Démocratie et éducation* de John Dewey, éd. Colin, malheureusement épuisé, à dénicher dans une bonne bibliothèque.

Le GFEN (groupe français d'éducation nouvelle) publie nombre de textes, à consulter en ligne www.gfen.asso.fr

Il édite également une revue, *Dialogue*, consultable à la bibliothèque des adultes





Des infos Des infos Des infos Des infos Des infos

VOUS SAVEZ TOUS QU'IL Y A ENCORE UN PIC NIQUE ORGANISÉ POUR FÊTER LA FIN DE L'ANNÉE ET QUE C'EST LE MARDI 3 JUILLET À PARTIR DE QUAND VOUS VOULEZ ET JUSQU'À LA FERMETURE DU PARC DE SCEAUX –SOIT 22 HEURES.

RENDEZ VOUS SUR LA PELOUSE DE L'ORANGERIE, À CÔTÉ DE L'ESPACE JEUX

ALORS A VOS TERRINES !!!!



Wikidia un projet d'atelier- Wikidia un projet d'atelier- Wikidia

Les enfants ont ramené à la maison tout au long de l'année leurs œuvres, et en particulier leurs projets réalisés sur les thèmes qui les ont intéressés. Que ce soient des textes sur le hamster, les châteaux forts ou la Formule 1, ils peuvent partager leur travail avec d'autres enfants en profitant d'une journée pluvieuse pour les mettre en ligne sur Internet.

Vikidia est une encyclopédie en ligne pour les enfants de 8 à 13 ans qui se construit avec leur participation sur le modèle de Wikipédia.

Pour participer, c'est simple :

<http://fr.wikidia.org>

Créez vous un pseudo (non obligatoire, mais plus simple pour communiquer)

Vérifier par une recherche si le sujet qui vous intéresse a déjà un article. Si oui, n'hésitez pas à le compléter, sinon, créez le !

Je compte proposer l'année prochaine un atelier Wikidia dans le cadre des ateliers décroisonnés, et cherche un parent pour l'animer avec moi.

- Michelle Piriou, ancien parent, animatrice de la bibliothèque des adultes
Contact: micawp@gmail.com
(Vous pouvez me trouver sur Wikidia sous le pseudo de Mica)

Pour l'été 2007, Wikidia propose un concours d'article sur le thème: « Lieux, monuments, site et patrimoine »





L' Association des parents d'élèves



Ainsi que vous l'avez certainement lu dans le compte rendu de la dernière réunion de l'Association des parents d'élèves, l'APENA doit renouveler son bureau à la rentrée.

Les postes à pourvoir sont la vice présidence, et deux postes au secrétariat.

Nombre d'adhérents pour l'année 2006/ 2007: 37 familles

Nombre de réunions dans l'année : une toutes les quatre à six semaines (sur les trente six semaines d'école, à vous de faire le calcul)

Nombre de participants aux réunions, en moyenne dix, jusqu'à quinze pour les grands jours....

Actions réalisées cette année :

Des cafés conviviaux du matin, surtout à la rentrée...

Animation de la réunion d'accueil des nouveaux parents, avec l'équipe et des membres du CA du CRPA

Achat des sapins de Noël et des bulbes de jacinthe offerts aux enfants avant les fêtes. Une distribution qui avait été instaurée par Nina Rist, la fondatrice de l'école.

Pot au feu réunissant en décembre les parents un samedi midi pour échange de bouillon et de recettes (de cuisine ou d'autres choses)...

Cross de Sceaux, « driver » de main (foulée?) de maître par Sabine et Sébastien, parents de Julien et de Mathieu.

Gâteaux, gâteaux, gâteaux, préparés, présentés, vendus et achetés par les supers parents de l'école, mention spéciale à Anna Brangé et à Elisabeth Rodriguez

Cette vente permet de financer les bourses des classes vertes, encore une autre action de l'APENA.....

Et puis aussi le planning trimestriel, le vent des ourses, le pot offert après le spectacle du Moyen Age, les photos de classe, l'organisation des pique-niques.....

L'APENA se veut un lieu d'échange de discussions, d'informations, de propositions.

Les délégués font le point en réunion sur ce qui se passe dans les classes. Le président ou les membres du bureau rencontrent régulièrement le directeur ou les membres de l'équipe, ils assistent aux réunions du Conseil d'administration de l'école et rendent compte de « la parole des parents ».

Cette parole des parents, il s'agit de ne pas hésiter à la faire entendre auprès des membres de l'APENA que vous connaissez, et même si vous ne pouvez pas assister aux réunions, de se saisir de cette instance dès que vous en sentez le besoin, ou l'envie.

C'est avec du collectif qu'une communauté s'épanouit, le groupe de parents qui a pris en charge la réfection du Clae a prouvé que des actions collectives permettent de faire jaillir sur l'ensemble de l'école un peu plus de bien-être, qu'ils en soient remerciés !





Ah quel bonheur.....

de pouvoir dire quelques mots après ce spectacle !!

Quelle soirée magnifique quelle récompense pour tous les enfants et l'équipe pédagogique. ..Mais aussi pour les parents et même les grands parents qui ont offert de leur temps et de leur talent.



Un grand merci à toutes et tous.

Je peux vous assurer que je trouve cela très réconfortant de voir toutes ces personnes qui se sont investies dans ce projet.

Nous avons la chance d'avoir une école où il y a beaucoup d'énergie et de générosité.

Bien sûr tout n'est pas idyllique et il y a eu tout au long de l'année, des débats sur de nombreux sujets importants, comme la classe verte, le Clae, le conseil de classe et tant d'autres choses....

Mais l'essentiel justement c'est de pouvoir débattre !!



Je voudrais dire un grand merci à Catherine Bidet pour son travail en tant que secrétaire et à Pascal Coulombeau en tant que vice président de l'APENA et qui nous quittent tous les deux pour d'autres aventures.

Nous avons décidé d'augmenter le nombre de membres du bureau de l'APENA cette année.

Ce sera notre priorité pour la rentrée prochaine. Cela se fera par élection à la première réunion de l'association. Tous les parents sont invités à y participer.



Nous avons à organiser pour l'année prochaine beaucoup d'événements tout au long de l'année. Nous vous en ferons parvenir le calendrier afin que chacun puisse, s'il le désire, y participer.

Mais je retiendrais pour cette année qui touche à sa fin toute cette solidarité et ces fabuleuses énergies qui se sont exprimées.

Je ressens comme un privilège de faire partie de cette école.

Il nous appartient de la faire respirer et rayonner...

De bonnes vacances à toutes et tous, et que les bons vents comme celui des Ourses vous portent.

Joël Ravon , président de l'APENA



**BONNES ROUTE À CEUX QUI NOUS QUITTENT,
ET BONNES VACANCES À TOUS!!!!!!!!!!!!!!**